

2014年教育カウンセラー養成講座 兵庫会場 平成26年12月26日(金)～28日(日)於：大手前大学
昨年度も多数の受講をいただきありがとうございました。受講後にアンケートをいただきましたので、その一部を紹介します。

全般の受講感想（一部抜粋）

○受講動機

- 初級：・27年間現場で生徒指導ばかりしてきたため、理論を伴う教育的知識や現代の生徒指導方法を改めて学び直したいと感じた。
・教員としての専門性を高め、児童生徒の支援方法を専門的に学ぶため
- 中・上級：・キャリア教育をはじめ、最新の教育研究の内容が学べるから。学びのトレーニングになっているから。
・年末自分の実践を振り返りたかったキャリアやメンタルに関する研修が中心で組み立てられており、興味関心があったから。

○講座への満足度・・・5段階評価で初級が平均4.7点、中・上級が平均4.5点の評価をいただきました。

- 初級：・自己理解ができ、今後の自分自身の課題が少し見えてきたような気がしました。そのほかにも、様々な職業上の問題解決のための糸口が見えてきたように感じています。
・どの講話も子供たちのため、未来のため、さらに現在の自他とも理解の話であったことに刺激を受けました。
・それぞれの内容について詳しいお話をして頂きとても楽しい講座ばかりでした。先生方のお話にも勇気づけられる点もあり、感動すら感じました
- 中・上級：・毎日の学校生活に即活用できる内容で満足しています。講師の先生方から温かく支援していただける、質問にも丁寧に答えていただけた
・明日にでも使えることばかりであり、今までの自分を切り替えて反省することも配っている講義ばかりでした
・講師の先生のポジティブなメッセージと参加されている先生方の温かな雰囲気

一日目の講座 「キャリア発達および演習」に関する講義について

「キャリア発達および演習(自己理解・他者理解)」での受講後の感想（一部抜粋）

- ・今まで経験した中で一番自己理解や他者理解を深められたものでした。なぜ自分はそう行動し、なぜ同僚やクラスのある子この子に苦手意識を感じるのかがよくわかりました。
- ・初めて体験した。ワークショップを受けて、同じ課題に対して、個々の反応の仕方の違いや自分自身の反応・考え方・感じ方の癖・特徴について自覚でき興味深かった。
- ・初めて受講したが、人間関係づくりのためには、大変有効なものだと感じる。また自分自身を深く知るためにも有効。
- ・自分や相手について知ることができるとも素晴らしいものだと感じました。同じタイプの方々とグループワークでは、やはり共感できることがたくさんあり、違うタイプの方々の考えは驚くこともありましたが、自身では気付いていないことがたくさんあり参考になりました。

- ・自分の思考パターンが分かり、面白かった。他者の考え方が全く違うことを認識できた。
- ・自己理解, 他者理解に大変有効だと思う。
- ・”タイプ”があるという考え方を知ることができた。今まで自分が何となく感じていたことが,”形”として定義され, 安定を得られた。
- ・異なるタイプの全く異なる考え方に驚いた。
- ・全く初めての知識体験でした。とてもすっきりと体系的になっていて, わかりやすかったです。もっと勉強して, できれば認定資格を取りたいと思うほどでした。
- ・話が通じないと感じていた原因が少し理解できるようになった。
- ・自分の行動や考え方が明確になり, それを分かって行動することが必要だと感じた。また, 他人のタイプが分かり, それを分かった上で付き合うことができるきっかけとなった。
- ・正確さと, それぞれのタイプに対するアドバイスの適格さに感銘を受けました。
- ・「目」からウロコとはまさにこのことと思いました。
- ・自分の性格を改めて確認することができました。今後のいろいろな人との関わりを参考にしたいと思います。
- ・各タイプ別の特徴がはっきりして理解しやすかったです。また, ワーク別にそれぞれ別れた時, 他のグループとの発想の違いが明確であったのが興味深かったです。
- ・とても興味深くタイプによる対応をワークショップで具体的に感じるすることができた。うまく活用できる方策を今後探っていきたい。
- ・自己理解と他者理解を体験的に学ぶことでそのポイントや正当性を感じるすることができました。

【参考：昨年度の日程 講座内容・日程】

	午前 (9:30~12:30)		午後 (13:30~16:30)	
	初 級	中・上級	初 級	中・上級
12月26日(金)	構成的グループエンカウンター 前跡見学園女子大学 教授 片野智治		キャリア発達および演習 (自己理解・他者理解) 大手前大学 教授 伊藤 博	
12月27日(土)	発達理論 東京成徳大学 教授 新井邦二郎	教師のメンタルヘルスマネジメント 早稲田大学 教授 河村茂雄	教育カウンセリング概説 早稲田大学 教授 河村茂雄	リサーチの仕方 東京成徳大学 教授 新井邦二郎
12月28日(日)	こころの教育と学級経営 明治大学 教授 諸富祥彦	通常学級で行う特別支援教育 名城大学 准教授 曾山和彦	ソーシャルスキルトレーニング 名城大学 准教授 曾山和彦	教師支援 明治大学 教授 諸富祥彦